Mau'izhah: Jurnal Kajian Keislaman, 14(1) - June 2024 19-31

E - ISSN 2089-1229
P - ISSN 2654-5055
Mau`izhah: Jurnal Kajian Keislaman
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Syekh Burhanuddin Pariaman

Manajemen Program Studi Matematika UIN Sunan Kalijaga yang Profesional Berbasis Akreditasi Internasional ASIIN

Sri Utami Zuliana [1], Aulia Khifah Futhona [2]
[1] *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia*
[2] *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*
, Indonesia

Corresponding Author: Sri Utami Zuliana, E-mail; sri.zuliana@uin-suka.ac.id

Article Information:
Received June 10, 2024
Revised June 19, 2024
Accepted June 26, 2024

ABSTRACT

Penilaian ASIIN adalah pengakuan internasional dalam bidang sains, termasuk Matematika. Kriteria yang ditekankan dalam proses akreditasi ASIIN meliputi mahasiswa, struktur program pendidikan, prestasi lulusan, upaya keberlanjutan, rancangan kurikulum, fasilitas, dan dukungan institusional. Evaluasi ini mengikuti pendekatan Plan Do Check Act (PDCA) untuk memastikan peningkatan terus-menerus dalam mutu dan kualitas program pendidikan.

Keywords: *ASIIN, kurikulum, PDCA*

Journal Homepage https://ojs.stit-syekhburhanuddin.ac.id/index.php/mauizhah/
This is an open access article under the CC BY SA license
https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/
How to cite: Zuliana, U, S., Futhona, K, A. (2024). P Manajemen Program Studi Matematika UIN Sunan Kalijaga yang Profesional Berbasis Akreditasi Internasional ASIIN**.** *Mau'izhah: Jurnal Kajian Keislaman*, 14(1). https://doi.org/10.55849/jiem.v1i1.1

Published by: Yayasan Pendidikan Islam Daarut Thufulah

PENDAHULUAN

Program Studi (Prodi) Matematika di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga (Suka) Yogyakarta, Indonesia, adalah salah satu dari berbagai prodi yang ada di universitas tersebut. Prodi Matematika UIN Suka telah sukses mendapatkan Akreditasi Nasional "Unggul", yang merupakan nilai tertinggi dalam sistem akreditasi. Capaian ini telah terbukti dengan perolehan nilai A pada tahun 2018 dan konversi menjadi status "Unggul" pada tahun 2022. Dimulai sejak bulan Agustus 2004, Prodi Matematika UIN Suka selalu berusaha untuk mengikuti perkembangan industri dan pendidikan, salah satunya dengan upaya meraih pengakuan akreditasi internasional. Langkah ini sejalan dengan visi dan misi Prodi Matematika, yang bertujuan untuk menjadi unggul dan terkemuka dengan terus meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Selain itu, upaya meraih akreditasi internasional juga didorong oleh keinginan untuk mendapatkan reputasi global dan untuk menyesuaikan diri dengan standar prodi di luar negeri yang telah diakui secara internasional.

ASIIN kepanjangannya adalah *Akkreditierungsagentur fur Studiengange der Ingenieur-Wissens-chaften, der Informatik, der Naturwissenschaften und der Mathematik* yang merupakan Bahasa Jerman atau Bahasa Inggris-nya adalah *Accreditation Agency for Degree Programs in Engineering, Informatics/Computer Science, Natural Science and Mathematics*. Lembaga ini berasal dari Jerman (Tang dkk., 2014). ASIIN ini menganut sistem klusterisasi, yaitu beberapa prodi bisa mengakses bersama-sama berdasarkan kluster (Yu-jun, 2015).

Keperluan Prodi Matematika untuk memperoleh akreditasi ASIIN adalah penting karena:

1. Memungkinkan Prodi Matematika untuk menerima supervisi dari akademisi dan profesional internasional yang diakui dalam bidang pendidikan.
2. Menjamin kualitas dan keahlian profesional Prodi Matematika kepada pihak eksternal (calon mahasiswa dan pengguna alumni) serta pihak internal (mahasiswa dan dosen) dari lembaga yang memiliki kredibilitas.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Manajemen adalah praktik pengelolaan yang efektif dalam suatu organisasi. Manajemen Prodi adalah praktik pengelolaan yang memastikan bahwa Prodi tersebut menghasilkan lulusan yang profesional. Manajemen Prodi Matematika di UIN Suka memiliki empat poin utama yang meliputi:

1. Menciptakan lulusan yang kompetitif, kreatif, dan memiliki keimanan kepada Allah, tanggung jawab, serta berpikiran terbuka dan memiliki pemahaman yang baik terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tantangan sosial.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi yang mengintegrasikan bidang matematika dengan bidang lain, baik di tingkat nasional maupun internasional, dengan mengedepankan nilai-nilai kejujuran dan tanggung jawab.
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dan integrasi antarbidang dalam bidang matematika berdasarkan hasil penelitian yang mengintegrasikan matematika dengan bidang lain.
4. Mewujudkan tata kelola Prodi Matematika UIN Suka yang baik dan menjalin kerja sama yang bermanfaat dengan lembaga lain di tingkat nasional dan internasional, untuk mempromosikan pembelajaran matematika, penelitian yang mengintegrasikan bidang, publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat.

Prodi Matematika di UIN Suka diharapkan akan menghadapi tantangan daya saing di era globalisasi ke depannya. Oleh karena itu, dukungan yang solid antara mahasiswa, dosen, dan pihak administratif dari tingkat terendah hingga tertinggi diperlukan dalam proses akreditasi ASIIN. Prodi Matematika harus menegakkan akuntabilitas dalam memastikan mutu pendidikan sebagai jaminan perlindungan terhadap kepentingan masyarakat dan publik. Akreditasi internasional, khususnya ASIIN, menjadi indikator penting dalam menilai mutu. Hal ini sejalan dengan peraturan

pemerintah seperti Perpres No. 2 Tahun 2015 dan Permenristekdikti No. 5 Tahun 2017 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN).

Prodi Matematika di UIN Suka diharapkan untuk memperhatikan tiga tahapan penting dalam proses akreditasi ASIIN:

1. Tahapan persiapan menuju akreditasi ASIIN melibatkan:
   a. Implementasi Outcomes-Based Education (OBE) di Prodi Matematika.
   b. Penyempurnaan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang disesuaikan dengan OBE.
   c. Evaluasi terus-menerus terhadap kondisi awal Prodi Matematika.
   d. Asesmen terhadap kesiapan Prodi Matematika (readiness).
2. Tahapan proses akreditasi ASIIN meliputi:
   a. Pendaftaran resmi Prodi Matematika untuk akreditasi ASIIN.
   b. Penyusunan dokumen pendukung untuk akreditasi ASIIN.
   c. Persiapan untuk visitasi atau asesmen lapangan oleh tim akreditasi ASIIN.
   d. Menunggu hasil akreditasi ASIIN.
3. Tahapan pasca akreditasi ASIIN mencakup:
   a. Penyusunan laporan kinerja tahunan oleh Prodi Matematika (annual report).
   b. Pengembangan mutu secara berkelanjutan oleh Prodi Matematika.
   c. Berbagi pengetahuan dan pengalaman kepada prodi lain yang sebidang.

Dalam proses akreditasi ASIIN, terdapat delapan kriteria yang memerlukan perhatian khusus, yaitu:

1. Kriteria Mahasiswa: Penilaian berfokus pada kemampuan mahasiswa dalam pemrograman komputer, komputasi, serta pemahaman dalam ilmu-ilmu khusus di Prodi Matematika, seperti matematika hisab ruqyah dan matematika ekonomi syariah.
2. Kriteria Obyek Program Pendidikan: Berfokus pada pencapaian karir dan profesional lulusan Prodi Matematika dalam beberapa tahun pertama setelah lulus, sekitar 3 hingga 5 tahun.
3. Kriteria Keluaran Mahasiswa: Terdiri dari evaluasi terhadap sikap, keterampilan umum, dan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa.
4. Kriteria Pengembangan Keberlanjutan: Evaluasi dilakukan terhadap analisis Prodi Matematika terhadap relevansi, efisiensi, dan efektivitas pelaksanaan yang berdampak pada jangka panjang oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM).
5. Kriteria Kurikulum: Meliputi penyusunan dan pengembangan kurikulum Prodi Matematika dengan memperhatikan sumber akademik dan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
6. Kriteria Fakultas: Evaluasi dilakukan terhadap dukungan yang diberikan oleh fakultas Sains dan Teknologi dalam mencapai visi misi Prodi Matematika.
7. Kriteria Fasilitas: Menyelidiki fasilitas yang tersedia selama pendidikan di Prodi Matematika.

8. Kriteria Pendukung Institusi: Menilai fasilitas seperti perpustakaan, fasilitas olahraga, tempat ibadah, dan lain-lain yang disediakan oleh institusi sebagai pendukung bagi Prodi Matematika.

3. PEMBAHASAN

Dalam kriteria ASIIN, terdapat aspek-aspek yang mencakup permasalahan kemahasiswaan, akademik, administrasi, dan fasilitas. Berikut ini adalah pembahasan mengenai delapan kriteria tersebut:

3.1. Kriteria Mahasiswa

Mahasiswa Prodi Matematika tidak hanya diberikan kesempatan untuk mempelajari ilmu matematika, tetapi juga dilengkapi dengan keterampilan pemrograman komputer sebagai tanggapan terhadap kebutuhan perkembangan dan penerapan teknologi. Prodi Matematika didukung oleh fasilitas laboratorium pustaka (Analisis, Aljabar, Statistika, dan Matematika Terapan), laboratorium komputasi, dan teknoklas. Dengan menggabungkan aspek matematika, keislaman, dan sosial-kemanusiaan, mahasiswa Prodi Matematika dapat menerapkan ilmu falak, ekonomi syari'ah, serta berbagai bidang yang membutuhkan penerapan ilmu matematika.

Mahasiswa Prodi Matematika diharapkan memiliki sikap dan nilai-nilai sebagai ilmuwan dan praktisi di bidang matematika. Mereka harus mampu menerapkan konsep-konsep matematika dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan spesialisasi yang dipilih dalam penyelesaian masalah, serta dapat beradaptasi dengan berbagai situasi. Mahasiswa juga diharapkan memiliki pemahaman yang mendalam terhadap konsep teoritis dalam bidang matematika dan mampu merumuskan solusi secara sistematis. Mereka harus dapat mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis data, memberikan petunjuk dalam memilih solusi, bertanggung jawab terhadap pekerjaan mereka sendiri, serta dapat bekerja secara mandiri maupun dalam kelompok.

Berikut adalah tujuan dan hasil pembelajaran Prodi Matematika di UIN Suka yang diuraikan:

1. Prodi Matematika bertujuan untuk menciptakan lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan ilmu matematika, yang kemudian dapat menghasilkan kompetisi yang sukses dalam skala global.
2. Fokus utama Prodi Matematika adalah menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi, dengan menciptakan karya-karya yang menggabungkan aspek keislaman dan ilmu matematika.
3. Prodi Matematika secara aktif terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dengan tujuan untuk mendukung pendidikan dan pengajaran matematika serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Prodi Matematika memiliki komitmen untuk menjalin kerjasama yang berkelanjutan dengan berbagai pihak, baik dalam maupun luar negeri, guna meningkatkan mutu dan relevansi program.

3.2. Kriteria Obyek Program Pendidikan

Berdasarkan hasil penelusuran alumni/lulusan diperoleh informasi sebagai berikut.

1. Sebanyak 28 orang alumni dari tahun 2018 hingga 2021 mengisi survei, yang mencakup total 144 orang alumni dalam empat tahun terakhir, dengan tingkat respons sebesar 19,44%.
2. Rata-rata IPK alumni yang lulus dalam kurun waktu empat tahun terakhir ada pada Tabel 1 dan Gambar 1.

Tabel 1. Rata-rata IPK

No.	Angkatan	Rata-rata IPK
1	2018	3.38
2	2019	3.46
3	2020	3.39
4	2021	3.43

Gambar 1. Perkembangan rata-rata IPK lulusan

3. Rata-rata waktu studi lulusan adalah 4 tahun 5 bulan.
4. Masa tunggu lulusan sampai mendapat pekerjaan pertama ada Pada Tabel 2.

Tabel 2. Masa Tunggu Lulusan

Masa Tunggu	Persentase
< 6 bulan	50 %
6 – 18 bulan	44,44 %
> 18 bulan	0,56 %

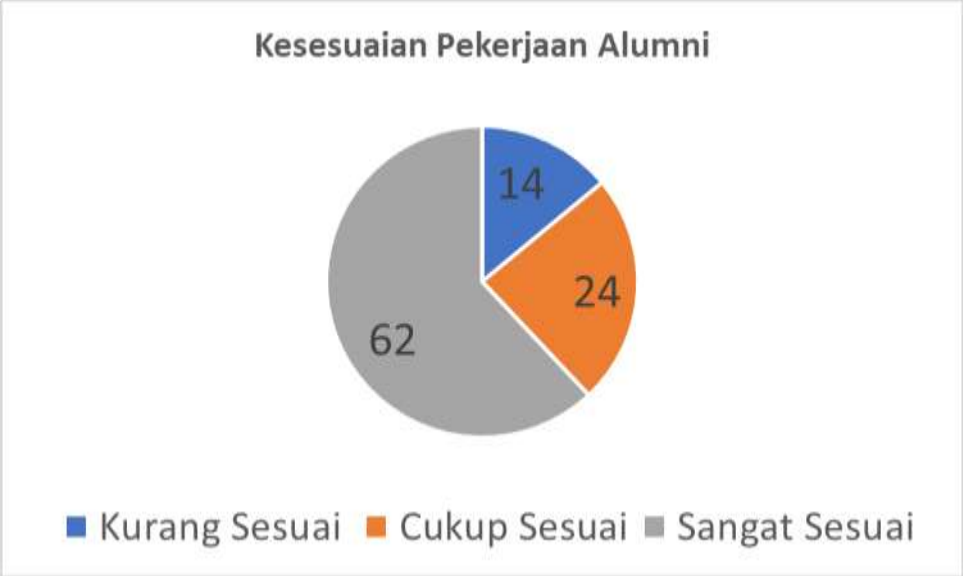
5. Jenis-jenis pekerjaan alumni

   Dari hasil penelusuran alumni, dapat diketahui bahwa pekerjaan yang diambil oleh alumni mencakup berbagai bidang, seperti pekerjaan di sektor swasta (seperti

pengembang web, staf jaminan kualitas, di bidang perbankan, dan lain-lain), menjadi dosen, menjadi pegawai negeri sipil (PNS), serta menjadi wirausaha. Selain itu, ada beberapa alumni yang memilih untuk melanjutkan studi ke tingkat Magister untuk pendidikan lanjutan.

6. Kesesuaian Pekerjaan Alumni

Mayoritas alumni bekerja pada bidang yang sesuai. Hal ini disertakan pada Gambar 2



Gambar 2. Persentase Tingkat Kesesuaian Pekerjaan Alumni

3.3. Kriteria Keluaran Mahasiswa

Pencapaian pembelajaran yang diharapkan dari mahasiswa dalam Prodi Matematika dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Mahasiswa diharapkan memiliki kesadaran spiritual dan dapat menginternalisasi nilai-nilai keislaman dalam interaksi sosial mereka.
2. Mahasiswa diharapkan untuk menghormati dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3. Mahasiswa diharapkan memiliki integritas, tanggung jawab, kemampuan kerjasama, serta mampu menyampaikan gagasan secara lisan maupun tulisan.
4. Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep teoretis matematika di berbagai bidang, termasuk aljabar, analisis, statistika, dan matematika terapan.
5. Mahasiswa diharapkan mampu memecahkan masalah menggunakan pendekatan dan pemikiran matematis, baik dengan atau tanpa bantuan perangkat lunak, dalam berbagai bidang matematika maupun bidang terkait lainnya.

3.4. Kriteria Pengembangan Keberlanjutan

Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi sesuai dengan ketentuan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Undang-undang nomor 12 Tahun 2012 dalam pasal 52 menegaskan bahwa Penjaminan Mutu adalah suatu

rangkaian kegiatan sistematis yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara terencana dan berkelanjutan. Berdasarkan Pasal 5 ayat (1) dari Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 mengenai Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti), SPMI diatur dalam siklus kegiatan yang meliputi penetapan standar, pelaksanaan standar, evaluasi pelaksanaan standar, pengendalian pelaksanaan standar, dan peningkatan standar pendidikan tinggi.

1. Penetapan Standar

Standar merujuk pada pernyataan dalam format kalimat yang mencakup apa yang diinginkan atau diharapkan untuk dicapai, sebuah ukuran atau kriteria spesifik, atau bisa juga berupa instruksi untuk melakukan sesuatu tindakan tertentu. UIN Sunan Kalijaga menetapkan standar kualitas dengan mengacu pada standar yang telah ditetapkan oleh Pemerintah, yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang terdiri dari 8 standar mutu dalam bidang Pendidikan, 8 standar mutu dalam bidang Penelitian, dan 8 standar mutu dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat.

Standar kualitas dalam sektor Pendidikan meliputi: (1) Standar Kompetensi yang diharapkan dari lulusan; (2) Standar Konten Kurikulum; (3) Standar Metode Pengajaran; (4) Standar Evaluasi Pembelajaran; (5) Standar Kualifikasi dan Kinerja Tenaga Pengajar; (6) Standar Fasilitas dan Infrastruktur Pendidikan; (7) Standar Manajemen Pendidikan; dan (8) Standar Pendanaan Pendidikan.

Standar kualitas dalam domain penelitian meliputi: (1) Kriteria untuk hasil penelitian; (2) Esensi atau substansi penelitian; (3) Proses yang digunakan dalam penelitian; (4) Metode penilaian penelitian; (5) Profil dan kualifikasi peneliti; (6) Fasilitas dan infrastruktur yang mendukung penelitian; (7) Pengelolaan keseluruhan penelitian; (8) Sumber pendanaan dan pembiayaan yang diperlukan.

Sementara itu, standar kualitas dalam bidang pengabdian kepada masyarakat mencakup: (1) Hasil konkret yang diberikan kepada masyarakat; (2) Esensi atau materi yang disampaikan kepada masyarakat; (3) Proses penerapan dalam pengabdian kepada masyarakat; (4) Metode penilaian pengabdian kepada masyarakat; (5) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat; (6) Fasilitas dan infrastruktur yang mendukung pengabdian kepada masyarakat; (7) Pengelolaan keseluruhan pengabdian kepada masyarakat; (8) Sumber pendanaan dan pembiayaan yang diperlukan untuk pengabdian kepada masyarakat.

Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga menetapkan standar khusus yang mencakup: (1) Visi, misi, tujuan, dan strategi yang jelas; (2) Tata kelola dan kerjasama yang baik; (3) Kualitas mahasiswa; (4) Sumber daya manusia yang berkualitas; (5) Manajemen keuangan serta fasilitas dan infrastruktur yang memadai.

2. Pelaksanaan Standar

Implementasi standar kualitas di UIN Suka mengacu pada panduan mutu yang telah disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) serta pimpinan universitas. Panduan tersebut merinci struktur organisasi dan prosedur pelaksanaan yang mencakup berbagai tingkatan, seperti universitas, fakultas, prodi, lembaga, unit, dan sebagainya sesuai dengan kebutuhan spesifik. Di dalam panduan mutu tersebut juga ditetapkan

pejabat atau personel yang bertanggung jawab untuk menjalankan prosedur yang telah ditetapkan. Panduan mutu membantu semua unit dalam melaksanakan program dan kegiatan di UIN Suka secara sesuai dengan rencana, dengan mengikuti prosedur yang tepat, dan menuju pencapaian standar yang telah ditetapkan.

3. Evaluasi Pelaksanaan Standar

Penilaian pelaksanaan standar dalam sistem penjaminan mutu internal di UIN Suka dilakukan melalui serangkaian kegiatan, termasuk Audit Mutu Internal (AMI), Audit Mutu Eksternal (AME), Monitoring dan Evaluasi (MONEV), serta Survei Kepuasan Pengguna. Berikut adalah penjelasan mengenai tiap kegiatan evaluasi tersebut.

4. Pengendalian Pelaksanaan Standar

Langkah berikutnya dalam siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) setelah evaluasi adalah pengendalian standar. Proses ini melibatkan kegiatan Audit Tindak Lanjut (ATL), yang bertujuan untuk memeriksa pelaksanaan tindak lanjut atas perbaikan yang diusulkan (permintaan tindakan koreksi) dari hasil audit mutu internal sebelumnya, serta menyertakan bukti-bukti pelaksanaan perbaikan tersebut.

5. Peningkatan Standar

UIN Suka meningkatkan sistem jaminan mutunya melalui berbagai metode, termasuk melalui program benchmarking eksternal dengan Fakultas Teknik Universitas Hasanudin sebagai bagian dari persiapan untuk mendapatkan akreditasi internasional.

3.5. Kriteria Kurikulum

Kurikulum Prodi Matematika di UIN Suka disusun dan dikembangkan dengan memperhatikan berbagai sumber akademik serta peraturan perundang-undangan yang relevan. Proses pengembangan kurikulum juga melibatkan evaluasi hasil kurikulum sebelumnya dan perbandingan dengan kurikulum Matematika di berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Workshop kurikulum diadakan dengan melibatkan sejumlah dosen, perwakilan mahasiswa, alumni, dosen tamu, dan mitra kerja untuk mengumpulkan beragam pandangan terkait kurikulum Prodi Matematika di UIN Suka. Dengan mempertimbangkan saran dan masukan tersebut, tim kurikulum menyusun kurikulum yang kemudian disetujui oleh dekan dan diterapkan pada tahun ajaran berikutnya untuk mahasiswa baru Prodi Matematika. Evaluasi dan peninjauan kurikulum juga dilakukan secara rutin setiap lima tahun.

Hingga tahun ajaran 2021/2022, kurikulum yang diterapkan di Prodi Matematika UIN Suka telah disahkan pada tahun 2020. Kurikulum ini terdiri dari berbagai mata kuliah wajib dan pilihan, sebagaimana diuraikan dalam Tabel 3.

Tabel 3. Kurikulum mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan

Jenis Kursus	SKS	Penjelasan
Mata kuliah wajib	90	Didistribusikan pada semester 1, 2, 3, 4, dan 8.
Mata kuliah pilihan	60	Tersedia untuk mahasiswa semester 5, 6 dan 7.
Total	150	

Semua mata kuliah yang wajib disajikan memberikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dasar Islam dan konsep matematika, yang mencakup bidang aljabar, analisis, statistika, dan aplikasi matematika. Selain itu, mata kuliah tersebut menonjolkan penyatuan antara kajian keilmuan Islam dan ilmu matematika.

3.6. Kriteria Fakultas

Fakultas Sains dan Teknologi di UIN Suka aktif dalam mendukung visi dan misi prodi dengan menyediakan beragam media promosi baik online maupun offline. Ini mencakup website resmi (http://saintek.uin-suka.ac.id), akun media sosial seperti Facebook dan Instagram, serta materi promosi seperti video profil dan leaflet. Fakultas ini juga berkomitmen untuk memberikan informasi lengkap tentang Prodi Matematika, termasuk struktur kurikulum, metode pembelajaran, profil staf akademik, dan kegiatan prodi.

Selain itu, informasi tentang visi, misi, tujuan, dan kompetensi Prodi Matematika tersedia secara online melalui website universitas, fakultas, dan halaman khusus Prodi Matematika. Informasi tersebut mencakup kompetensi hard skill dan soft skill, fasilitas pendukung, prosedur penerimaan mahasiswa baru, upaya peningkatan kualitas pembelajaran, sistem penilaian, indikator penilaian, serta kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat.

Informasi yang lebih rinci juga dapat diakses oleh masyarakat umum melalui website fakultas, halaman Prodi Matematika, dan Sistem Informasi Akademik (SIA) universitas secara online. Akses ke platform cybercampus dibatasi hanya untuk dosen dan mahasiswa dengan akun dan kata sandi yang unik. Alamat website ini disosialisasikan kepada mahasiswa baru selama program orientasi, sementara koordinator website Prodi Matematika bertanggung jawab untuk menyebarkan informasi tersebut kepada seluruh staf dalam rapat-rapat prodi, fakultas, dan universitas.

3.6. Kriteria Fasilitas

Fasilitas perkuliahan yang terdiri dari ruang kelas dan ruang laboratorium yang digunakan oleh Prodi Matematika disediakan dan diurus oleh fakultas dan universitas. Ruang kuliah memiliki kapasitas sekitar 30 hingga 50 orang dan dilengkapi dengan perlengkapan standar seperti papan tulis, proyektor LCD, penggaris, dan pendingin udara (AC). Data terperinci mengenai fasilitas Prodi Matematika dapat ditemukan dalam Tabel 4.

Tabel 4. Data Fasilitas Prodi Matematika

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m^2)	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/ minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Gedung Pusat	1	6163,7	√		√		50

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m^2)	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/ minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Administrasi Umum							
2	Gedung Fakultas Sains dan Teknologi dengan luas 4417 m^2 meliputi:							
	Ruang Pimpinan Fakultas	5	119,8	√		√		50
	Ruang Administrasi	1	129,6	√		√		50
	Ruang Rapat	1	20,6	√		√		30
	Ruang Kelas	19	1360,8	√		√		60
	Ruang Teatrikal	1	225.5	√		√		40
	Ruang Seminar	2	72,04	√		√		30
	Ruang Sekretariat Mahasiswa	1	10,7	√		√		30
	Kamar Mandi/WC	9	193,3	√		√		60
	Ruang Sirkulasi	2	25,0	√		√		50
	Kantin	1	5,3	√		√		50
	Mushalla Fakultas	1	5,1	√		√		50
	Ruang Perpusta-kaan Fakultas	1	28,4	√		√		50
3	Laboratorium Terpadu Sains dan Teknologi dengan luas 6759,1 m^2 meliputi:							
	Lab Kimia	1	1601,0	√		√		50-70
	Lab Biologi	1	1601,0	√		√		50-70
	Lab Fisika	1	1659,4	√		√		50-70
	Lab Komputasi	1	437,0	√		√		50-70
	Lab Industri	1	1260,8	√		√		50-70
	Mushalla Lab	1	23,5	√		√		50-70
	Ruang Seminar dan Diskusi	3	50,1	√		√		50-70
4	Gedung UPT Perpustakaan dengan luas 6.731 m^2 meliputi:							
	Ruang Transit	1	41,7	√		√		50
	Training Room	1	21.8	√		√		30
	Ruang Lobby	1	42,7	√		√		60
	Ruang Baca dan	3	4834,3	√		√		60

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m^2)	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/ minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Koleksi							
	Café	1	36,7	√		√		60
	Theatrical Room	1	135,4	√		√		40
	Book Store	1	21,7	√		√		50
	Carrel Room	2	20,3	√		√		60
	Corner Room	3	190,4	√		√		60
5	Gedung Pusat Bahasa dengan luas 3139,7 m^2 meliputi:							
	Ruang Kelas	6	201,3	√		√		55
	Ruang Transit	1	36,7	√		√		55
	Ruang Lobby	1	34,3	√		√		55
	Café	1	36,7	√		√		55
	Theatrical Room	1	125,4	√		√		55
	German Corner	1	31,2	√		√		55
6	Gedung Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data dengan luas 728,1 m^2 meliputi:							
	Laboratorium	1	40,3	√		√		50
	Video Conference	1	15,3	√		√		30
	Studio Foto	1	13,6	√		√		50
	Ruang Audio Visual	1	14,3	√		√		30
	Google Corner	1	8,7	√		√		50
7	Gedung Pusat Studi dan Lembaga Universitas dengan luas 4107,0 m^2 meliputi:							
	Ruang pusat studi	9	180,7	√		√		50
	Career Information and Development Center	1	20,3	√		√		50
	Ruang LPPM	1	60,3	√		√		50
	International Office/CDCIA	1	20,8	√		√		50
	Pusat Layanan Difabel	1	61,7	√		√		55
	Meeting Room	1	123,4	√		√		50
	Ruang Training	3	178.6	√		√		50

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m^2)	Kepemilikan		Kondisi		Utilisasi (Jam/ minggu)
				SD	SW	Terawat	Tidak Terawat	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	PTIPD							
9	Taman Diskusi	1	321	√		√		80

Keterangan:
SD = Milik PT/fakultas/program studi sendiri; SW = Sewa/Kontrak/Kerjasama

Laboratorium komputer yang terhubung dengan internet berkecepatan tinggi dilengkapi dengan berbagai perangkat lunak Matematika seperti MATLAB, SPSS, Maple, Python, R, STATA, Geogebra, Geometers Sketchpad, dan lainnya. Untuk kegiatan kemahasiswaan, Fakultas Sains dan Teknologi (FST) serta UIN Suka menyediakan sejumlah fasilitas termasuk selasar FST, gedung organisasi kemahasiswaan fakultas, Food Court UIN Suka, Plaza UIN Suka, fasilitas olahraga, Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD), gedung student center, dan lain-lain.

3.8. Kriteria Pendukung Institusi

Berikut beberapa dukungan dan bantuan nonakademik yang ada di Prodi Matematika UIN Suka, yaitu:

1. Bimbingan Konseling, Psikologis, Sosial, dan Spiritual dilaksanakan secara:
   a. Psikologis oleh psikolog di Laboratorium Psikologi Terapan Fakultas Sosial dan Humaniora UIN Suka.
   b. Medis oleh bagian psikiatri Poliknik UIN Suka.
   c. Sosial oleh kelompok studi atau lembaga kemahasiswaan di lingkungan universitas, fakultas, dan prodi.
   d. Spiritual oleh Program Pendampingan Keagamaan (PPK) setiap hari Sabtu atau melalui kegiatan keagamaan rutin di Laboratorium Agama UIN Suka.
2. Minat dan Bakat (Ekstra Kurikuler) dilaksanakan oleh Organisasi Mahasiswa (ORMAWA) UIN Suka meliputi:
   a. UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa),
   b. KSF (Kelompok Studi Fakultas),
   c. Studi Club Prodi (SC),
   d. Kunjungan Akademik dan Industri, difasilitasi oleh Prodi Matematika,
   e. Lembaga Eksekutif dan Legislatif Mahasiswa,
   f. Sport venue untuk kegiatan olahraga,
   g. Gedung Kopma untuk kegiatan kewirausahaan,
   h. Mimbar Mahasiswa untuk pertunjukan seni dan aspirasi, dan
   i. Radio Rasida FM dan SUKATV.
3. Kesehatan
   Layanan kesehatan Poliklinik UIN Suka (UIN Suka *Health Center*)

4. Kewirausahaan dan Karier

Layanan kewirausahaan dan karier tersedia melalui http://cendi.uin-suka.ac.id/. Centre for Entrepreneurship and Carrier Studies (CENDI) merupakan unit layanan universitas yang berada di bawah koordinasi Pembantu Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni serta Pembantu Rektor IV Bidang Kerja Sama. Kegiatan CENDI difokuskan pada memberikan pelayanan kepada mahasiswa dan alumni untuk mendukung mereka dalam memulai usaha atau mengembangkan karir di pasar kerja. Dalam pelaksanaannya, CENDI secara aktif menjalin kerja sama dengan dunia usaha dan industri (DUDI) serta instansi lain yang mempekerjakan lulusan.

4. CONCLUSION

Dalam proses akreditasi ASIIN, Prodi Matematika UIN Suka mengadopsi siklus Plan Do Check Act (PDCA). Pada tahap Plan, program menyiapkan hasil belajar yang diharapkan (OBE), melakukan perbaikan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), mengevaluasi kondisi awal, dan melakukan asesmen kecukupan. Pada tahap Do, program mendaftar secara resmi untuk akreditasi ASIIN dan mengajukan dokumen pendukung yang diperlukan. Pada tahap Check, program menyiapkan kunjungan evaluasi dan menantikan hasil akreditasi. Pada tahap Act, program melaksanakan pelaporan kinerja tahunan, mengembangkan mutu secara berkelanjutan, dan berbagi pengetahuan dengan program lain yang sebidang.

References

Tang, Y., Xu, B., Dong, X., & Shen, N. (2014). Promoting the Construction of the Experiment Center of School of Optical-electrical and Computer Engineering through ASIIN Accreditation.

Yu-jun, T. A. N. G., Bo-qing, X. U., Xiang-mei, D. O. N. G., & Ni-yong, S. H. E. N. (2015). Promoting the Construction of the Experiment Center of School of Optical-electrical and Computer Engineering by ASIIN Accreditation. Research & Exploration in Laboratory, 34(3).

Copyright Holder :
© Sri Utami Zuliana et al. (2024)

First Publication Right :
© Mau'izhah: Jurnal Kajian Keislaman

This article is under: